

BOCZNY TOR 355



zgubione życzenia



popychanka

Nie maj, nie naj. Jest jak jest.

*To zależy od ciebie czy powiesz: jutro
i w aureoli samogłoski z nadzieją czekasz,
czy raczej przetrzesz powieki
i ugrzęźniesz w: nazajutrz.*



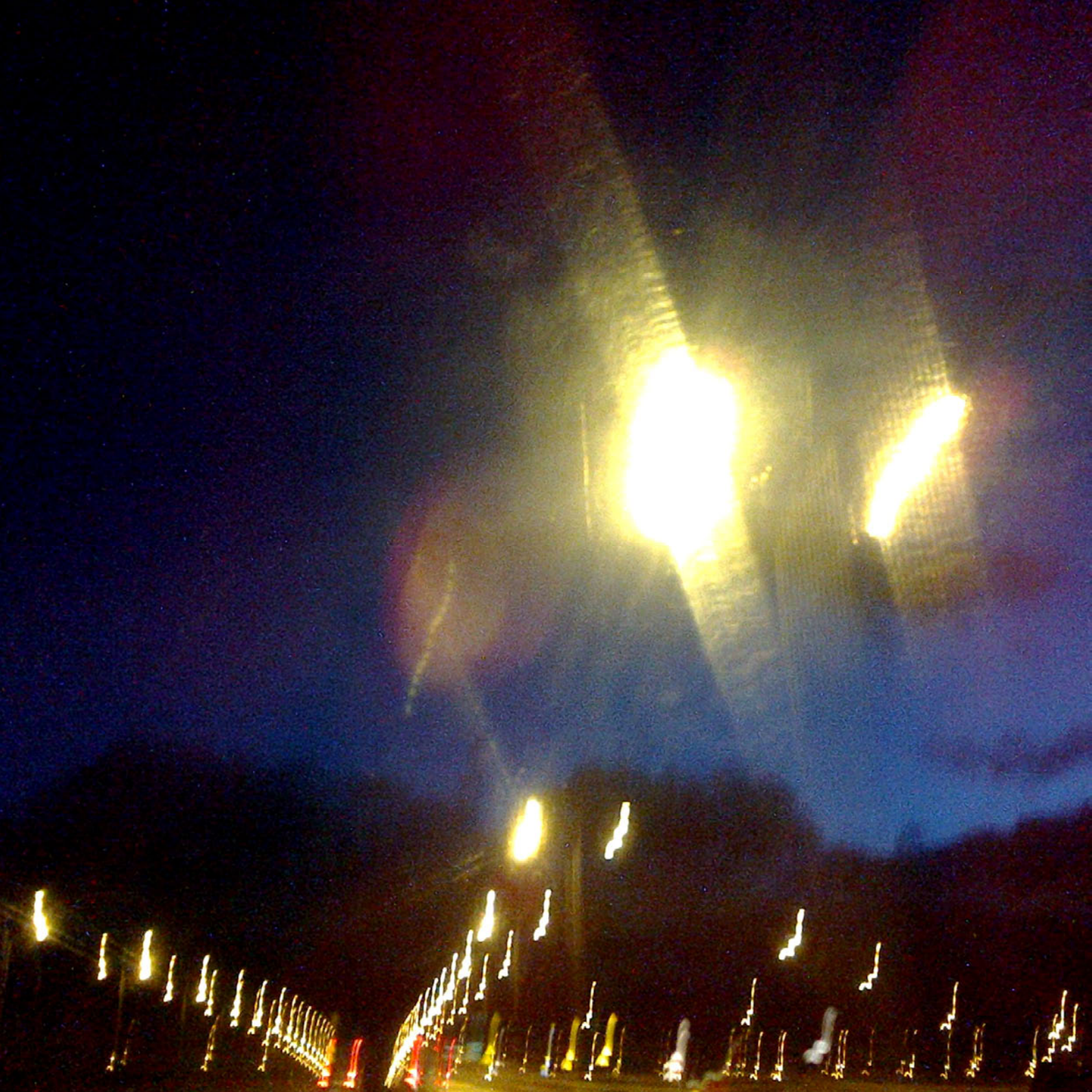
Na dwa tysiące dwudziesty

Na zaokrąglony, o dobę dłuższy, oby tą lepszą,
umownie nowy, kolejny, krok w jasny mrok,
w lata dwudzieste, niech będzie — żeby był
to rok z czterema porami, z nocami nocami,
ze zgodną sumą nieliczonych dni i przewagą
tych słonecznych, nieprzepelniony wnioskami,
pełny jak umyty słoik po świątecznym bigosie
otwarty na czyste powietrze, gotowy do użycia,
użyty.

/ max zweit



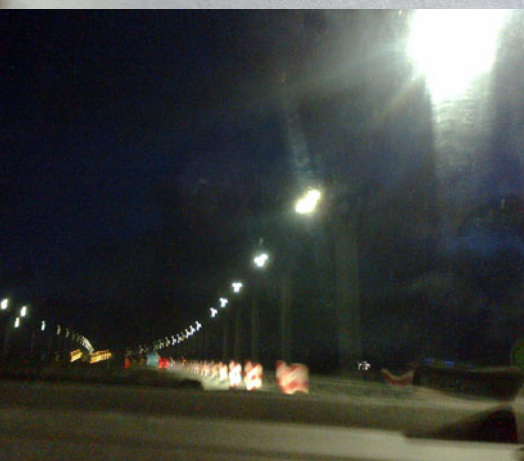




JEDNO PODEJŚCIE

Na angielskim zachęcano nas zawsze, żebyśmy pisali wypracowania na brudno i poprawiali kolejne wersje, aż słowa będą jasne jak przefiltrowana woda. Na matmie mówiono nam, żebyśmy sprawdzali działania i upewniali się, czy wyszły nam dobre wyniki. Na muzyce powtarzaliśmy każdą piosenkę sto razy, wypróbując różne głosy, zanim pan Hunt był zadowolony.

Tymczasem kiedy dzieje się coś ważnego, kiedy chodzi o sprawy życia i śmierci, na przykład czy pozwolić się rozciąć na pół czy nie, nie da się tego przećwiczyć. Mamy tylko jedno podejście i jedną szansę, żeby dokonać właściwego wyboru.



Cytatnik



Justyna Zimna

6 godz. · 🌐

...

Gdybyście chcieli przygotować jakieś dziecko do tego wszystkiego, co poza szkołą, po szkole, do tego, co w dorosłych kręgach niedbale nazywamy „prawdziwym życiem”, przestańcie upierać się przy sprawdzianach i prawidłowych odpowiedziach. Każde z waszych dzieci staje przed najważniejszymi dla siebie decyzjami zupełnie samotnie, bez podręcznika z kluczem odpowiedzi. Są to decyzje, w których nie da się stwierdzić, czy wersja A będzie lepsza od wersji B. Jedyne, czego dotyczą, to wewnętrzna potrzeba czegoś bliżej nieokreślonego, co gryzie po kostkach i nie ma na imię.

Nie upierajcie się przy tym, że na wszystko da się znaleźć prawidłową odpowiedź.

Zamiast tego pokazujcie wielość, różnorodność, możliwości, bez szybkich rachunków. Rozmawiajcie o tym, co myślicie, o najróżniejszych aspektach, opcjach, konsekwencjach. O wariantach odpowiedzi w zależności od kontekstu pytania, o tym, co robicie, kiedy sami nie wiecie, czy i co dalej.

Uczcie odwagi do podejmowania decyzji, niech będzie jakakolwiek, grunt, żeby własna, testowana na sobie, dłużej niż na odległość sprawdzianu.

Uczcie życia z decyzjami, nie z poprawnymi odpowiedziami.

Sprawdzian to tylko decyzja, żeby zamknąć możliwość odpowiedzi innej, niż wcześniej znana. Co oznacza, że nie przygotowuje do przyszłości, a dzieci są z przyszłości.

Przyszłość zawsze będzie z błędami.
Nigdy pod dyktando.

Zdjęcie: „Tippi i ja”, Sarah Crossan



NIIE

ŁÓDŹ

SIE







THE UNIVERSITY OF ALABAMA
MUSEUM OF NATURAL HISTORY
LARRY W. HARRIS
MAY 1978



**BT nr 355 | 5.01.2020 | zdjęcia: s. 1, 2, 4, 6 (obraz z odzysku), 8, 9, 12, 14, 16 – dost;
7 – CD; 9 (wiersz) – J/Z; 10 – nadesłał Ricky; 11 – nadesłał Le De; 13 – KNS; 3 – BT 1**